

ନିଜ ପାଇଁ ପରିଚୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସହ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଆଳାପ

ମୁରଲୀଧର ପ୍ରଧାନ

(ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମୁରଲୀଧର ପ୍ରଧାନ ଜଣେ କୃତବ୍ୟ ସାରସତ୍ୱ ସାଧକ, ଏତିହାସିକ, ଗବେଷଣାଧର୍ମୀ, ସମାଜସେବୀ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ର। ତାଙ୍କର ଅନେକ ପୁସ୍ତକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜୀବିତର ଉପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଅଗଣିତ ପାଠକ ପାଠିକାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇଥାଏଇ। ତାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିଥିଲେ ପ୍ରାଧାପକ ଡଃ ପ୍ରମୋଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ।)

ପ୍ରଶ୍ନ ୧ - ଆପଣଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ଜୀବନ କିପରି ଥିଲା?

ବାଲ୍ୟ ଜୀବନ କଥା କଣ କହିବି। ମାତ୍ର ଗର୍ଭରେ ଥିବା ବେଳେ ପିତାଙ୍କର ବିଯୋଗ ହେଲା। ଜନ୍ମରୁ ପିତୃହୀନ ହୋଇ ମୁଁ ନିଜକୁ ବଡ଼ ଅସହାୟ ମନେକରୁଥିଲି। ଘରର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଥିଲା ଶୋଚନାୟ। ଏଣୁ ମୋ ପଢ଼ାପ୍ରତି କେହି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉ ନଥିଲେ। ତେବେ ଆମ ଗ୍ରାମ ଗୋବିଦପୁର ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲରେ ମୁଁ ପଡ଼ିଲି। ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କର ଥିଲେ ମୋର ଗୁରୁ। ପିଲା ଦିନରୁ ଭଲ ପଢ଼ୁଥିଲି। ଏଣୁ ଗୁରୁ କୃପା ଲାଭ ମୋତେ ପ୍ରେରଣା ଓ ଶକ୍ତି ଦେଉଥିଲାଭାମ ସ୍କୁଲରୁ ପାଶ କରି ମୁଁ ଗ୍ରାମ ପିଲାଙ୍କ ସହ ଖେଳାବୁଲି ସମୟ କଟାଇଥିଲି। ଆଉ ଅଧିକ ପଡ଼ିବି ଏ ଜଞ୍ଚାଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଥୁକ ଦୂରାବସ୍ଥା ଯୋଗୁ ଏହା ମୋତେ ଦିବାସ୍ଵପ୍ନ ଭଳି ମନେ ହେଉଥିଲା। ତେବେ ଜଣଗଙ୍କର ମୋ ପ୍ରତି ଆଶୀର୍ବାଦ ଥିଲା। ସେ ସମୟରେ ଯାଆଁଲାରେ ଗୋଟିଏ ମାଜନର ସ୍କୁଲ ନୃଆକରି ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥାଏ। ଆମ ଗ୍ରାମର ସ୍ଵର୍ଗତ ଭ୍ରମରବର ସ୍ଥାଇଁ ସେଠାରେ ମୋର ପ ଢିବାର ସୁବିଧା କରିଦେଲେ। ମୋତେ ଦରମା ଛାଡ଼ ହୋଇଥିଲା। ମାତ୍ର ଗ୍ରାମରୁ ଯିବା ଆସିବାରେ ପ୍ରତିଦିନ ଫିଲି ବାଟ ରହିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା। ବର୍ଷାଦିନେ ରାଷ୍ଟ୍ରା ଅଗମ୍ୟଥିଲା। ତଥାପି ପାଠ୍ୟଦର୍ଶକ ହେଲା କରିନାହିଁ। ପ୍ରତି ପରାକ୍ଷାରେ ପ୍ରଥମ ହେଉଥିଲି। ବାର୍ଷିକ ଉସ୍ତ୍ରବରେ ବହୁ ପୁରସ୍କାର ପାଉଥିଲି। ଥରେ ଡଃ ପରିଜା ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ହୋଇ ଆସିଥିଲେ। ଏହି ସ୍କୁଲର ଶେଷ ପରାକ୍ଷାରେ ମୁଁ କୃତିଭର ସହ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣ ହେଲି। ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ରାମକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ମୁଁ ପ୍ରିୟ ଛାଡ଼ ଥିଲି।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨:- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜୀବନର ଅନୁଭୂତି ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି କୁହକୁ।

ମୁଁ ସ୍ଵପ୍ନ ଶେଣୀ ପାସକରି ଗ୍ରାମରେ ରହିଥାଏ ଆଉ ଅଧିକ ପଡ଼ିବା ମୋ ଭାଗ୍ୟରେ ନାହିଁ ଏହା ଭାବି ନେଇଥାଏ। କିନ୍ତୁ ଭାଗ୍ୟ ମୋ ପାଇଁ କିଛିଟା ଅନୁକୂଳ ହେଲା। ଭିଜାରପୁରର ଜମିଦାର ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ହାଇସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ କରିଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ଭଲ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସେଠାରେ ପ ଢିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦିଆଯାଇଥାଏ। ମଦନପୁରର କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ରଣ୍ଝିଂହ ସେଠାରେ ମୋର ପ ଢିବାର ସୁବିଧା କରିଦେଲେ। ଦରମା ଛାଡ଼ ସହ ହଣ୍ଡେଲରେ ଖାଇବା ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ଏ ସୁବିଧା ସେ ମୋ ପାଇଁ କରାଇଦେଲେ। ସେଠାରେ ମୁଁ ପଡ଼ିଲି। ସକାଳେ ଜଳଖିଆ ଖାଇବା ପାଇଁ ପାଖରେ ପଇସା ନଥାଏ। ଭାବି ଭୋକ କରେ। ଏହି ସମୟରେ ଅଟଳ ବିହାରୀ ବୋଲି ଗୋଟିଏ ସାଙ୍ଗ ମୋ କୋଠରୀରେ ରହିଲେ। ମୁଁ ଭଲ ପଢ଼ୁଥିବାରୁ ତାଙ୍କୁ

ପଡ଼ାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରିଥିଲି ଏବଂ ସେ ଯେଉଁ ଜଳଖିଆ ମଗାଉଥିଲେ ସେଥିରେ ଆମ ଦୁଇଜଣଙ୍କର ଜଳଖିଆ ହୋଇଯାଉଥିଲା। ଏହି ହାଇସ୍କୁଲରେ ପଡ଼ିବା ବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ବୈଦନାଥ ମିଶ୍ର ମୋ ନାମ ମୂଳିନାଥରୁ ମୁରଲୀଧର ନାମରେ ନାମିତ ହେଲି। ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ମୁଁ କୃତିତ୍ୱର ସହ ମାତ୍ରିକ ପାଶ କଲି। ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ରେତେନସାରେ ଆଇ.୧ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ଯିବା ମୋ ପାଇଁ ଥିଲା ଏକ ଅଗ୍ନି ପରାଯା। ମୁଁ ଥିଲି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସମ୍ବଲହୀନ। ତଥାପି ମନ ଆଖିକରି ଆଗେଇ ଝଲିଥିଲି। ଖଣ୍ଡାୟତ ମେସରେ ରହି ଓ ଚିତ୍ରସନ୍ କରି ମୁଁ ପାଠ ପଡ଼ୁଥିଲି। ଅଧିକ ଡଃ ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ପରିଜା ମୋତେ ବିଶେଷ ସାହାୟ୍ୟ କରିଥିଲେ। ରେତେନସାରୁ ମୁଁ ଆଇ.୧ ପାଶକଲି। ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ମୁଁ ଘରୋଇ ଭାବରେ ବି.୧ ଏ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ନମ୍ବର ରଖୁ ଏମ୍.୧ ପାଶ କରିଥିଲି। ପ୍ରଶ୍ନ ୩: ଆପଣ ସାଧୁନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦେଇ ମଧ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥାରେ କାହିଁକି ଓହରି ଆସିଲେ?

ମୁଁ ସାଧୁନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦେଇ ଲାଠିମାଡ଼ ଖାଇଛି। କିନ୍ତୁ ଏଥରୁ ଓହରି ଆସିବାର କାରଣ ହେଲା ମୋର ଆର୍ଥିକ ଦୂରାବସ୍ଥା। ମୋ ପରିବାର ଘୋର ଆର୍ଥିକ ସଙ୍କଟ ମଧ୍ୟରେ ଗତି କରୁଥିଲେ। ଯାହା କହନ୍ତି । ଅନ୍ତିମ ଚିତ୍ତା ଚମକ୍ରାର। ପରିବାରର ଦାୟିତ୍ୱ ମୁଣ୍ଡାଇବା ମୋ ପାଇଁ ଥିଲା ଏକ ପ୍ରକାର ବାଧବାଧକତା।

ପ୍ରଶ୍ନ ୪: ପ୍ରଶାସକ ଭାବରେ ଆପଣ କିପରି ଦାୟିତ୍ୱ ତୁଲାଇ ଥିଲେ ଏବଂ ଏଥରେ କିଛି କରିଛନ୍ତି କି?

ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ପିତକୁଳି ମାଜନର ସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲି। ମାତ୍ର କେତେକ ଅସୁବିଧା ଯୋଗୁ ଏଠାରୁ ଜଣନ୍ତି ଦେଇ ଖୋର୍ଦ୍ଦା ବି.ଜେ.ବି ହାଇସ୍କୁଲରେ ଯୋଗଦେଲି। ସ୍ଵର୍ଗତ ବାଙ୍ମିଧି ପଇନାଯକ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ। ମୁଁ ଛାତ୍ରବାସର ତରୁବଧାରକ ରହି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ନୌତିକମାନର



ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ଶୁଣ୍ଡଳାଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲି । ପ୍ରତିଦିନ ସଂଧାବେଳେ ପ୍ରାର୍ଥନା ହେଉଥିଲା । ଅନ୍ତେବାସୀ ଉପସ୍ଥିନୀ ନିଆୟାଉଥିଲା । ଏବଂ ପିଲାଙ୍କର ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଆଲୋଚନା ହେଉଥିଲା । ମୁଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ନିରାକରଣ ହାଇସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ଅନେକ ଉନ୍ନତିମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛି ।

ବିଦ୍ୟାଲୟର ନୃତ୍ୟନାମ୍ଭାବରେ ନିରାକରଣ ହାଇସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛି ।

ବୃକ୍ଷରୋପଣ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ତରଣ, କୁପଖନନ, ସ୍କୁଲ ଛରିପଣେ ପାରେବା ନିର୍ମାଣ ପ୍ରତ୍ୱତି ମୋ ସମୟରେ ହୋଇଥିଲା । ମୁଁ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଥୁବାବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟାପନା, ସୁରକ୍ଷାରୁତ୍ୟେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚଳନା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ରଖୁଥାଏ । ଏଥପାଇଁ ଅନେକ ଅସୁବିଧାର ମୁଁ ସମ୍ମାଖୀନ ହୋଇଅଛି । କେତେକ ମୋତେ ସମାଲୋଚନା ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଏପରିକି ମୋର ବଦଳି ପାଇଁ ମସୁଧା ବି ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରର ମୁଁ ସବୁବେଳେ ଦୃଢ଼ ରହିଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ୍ୟ୍ୟ :- ସାରସ୍ଵତ ସାଧନାରେ ଆପଣଙ୍କର କୃତି ଗୁଡ଼ିକ କଣ ?

ମୁଁ ଶିକ୍ଷକ ଜୀବନରେ ରଙ୍ଗରେଣୀ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ବହି ଲେଖୁଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଅବସର ଗୁହଣ କରିବା ପରେ ନିଜକୁ ସାରସ୍ଵତ ସାଧନାରେ ନିଯୋଜିତ କଲି । ମୁଁ ପ୍ରାୟ ୧୪ଟି ମୌଳିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଛି ଏବଂ ସେସବୁ ଅଗଣିତ ପାଠକଙ୍କର ଆଦର ଲାଭ କରିଛି । ଖୋର୍ଦ୍ଦା ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦର ବହୁବର୍ଷଧରି ସଭାପତି ରହି ବୌଦ୍ଧିକ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଥିଲି । ମୋର ସାମଗ୍ରିକ କୃତି ପାଇଁ କେଦାରମାଥ ଗବେଷଣାକେନ୍ଦ୍ର ମୋତେ ସନ୍ଧାନିତ କରିଛି । ୨୦୧୭ ମସିହାରେ ମୁଁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ସନ୍ଧାନିଯ ମଧ୍ୟ ହୋଇଅଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ୍ୟ୍ୟ :- ସମାଜ ସେବାରେ ଆପଣ କିପରି ନିଜକୁ ସାମିଲ କରିଛୁ ?

ମୁଁ ମୋ ଗ୍ରାମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅନେକ ଉନ୍ନତି ମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହଯୋଗ କରିଛି । ଖୋର୍ଦ୍ଦାର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ସାଂସ୍କୃତିକ ତଥା ଧାର୍ମିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ମୁଁ ଜଡ଼ିତ । ଖୋର୍ଦ୍ଦା ଜିଲ୍ଲା ଗଠନ ପାଇଁ ମୁଁ ପ୍ରତିନିଧି ମଣ୍ଡଳସହ ଯାଇ ତକ୍କାଳୀନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ବିଜ୍ଞାପନାୟକଙ୍କୁ ଦେଖା କରିଥିଲି, ବି.ଜେ.ବି.ହାଇସ୍କୁଲର ଶତାର୍ଥିକା ଉସ୍ତ୍ର ପାଳନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ସକ୍ରିୟ ସହଯୋଗ କରିଥିଲି । ଶ୍ରୀରାମ ନଗରରେ ରାମ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୁଁ ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଥିଲି ।

ପ୍ରଶ୍ନ୍ୟ୍ୟ :- ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିବାର ଆମ୍ବକେନ୍ଦ୍ରିକ ହୋଇଯାଉଛି । ଆପଣ ଏହାକୁ କିପରି ଦେଖୁଛୁ ?

ଆଗେ ଆମର ଯୌଧ ପରିବାର ଥିଲା । ଏଥରେ ପରଷ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ସେହି, ମମତା ଭରି ରହିଥିଲା । ଏମାନେ ପରଷ୍ପରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜଣେ ଅନ୍ୟ ଜଣଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗ କରୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିବାରର ଚିତ୍ର ବଦଳି ଯାଇଛି । ଏହା ଆମକୁ ଅଧିକ ସ୍ଵାର୍ଥପର କରିଦେଇଛି ।



ପ୍ରଶ୍ନ୍ୟ୍ୟ :- ବର୍ତ୍ତମାନର ଯୁବପିତ୍ରିପାଇଁ ଆପଣଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ବିଶେଷ ବିଷୟ ରହିଅଛି ?

ଯୁବପିତ୍ରି ଶୁଣିଲିତ ହୁଅଛୁ । ସତ୍ୟ ମାର୍ଗରେ ଗତି କରିବୁ । ବଦରାୟାସରୁ ଦୂରେଇ ରୁହନ୍ତୁ । ପିତାମାତା, ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କର ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ଗୁରୁଦୟାନ୍ତି ରହିଅଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ୍ୟ୍ୟ୍ୟ :- ୧୫ ବର୍ଷ ବୟବରେ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଆପଣ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଛୁଛନ୍ତି କି ?

ପଢ଼ିବା ଅଭ୍ୟାସ ମୋର ପିଲାଦିନରୁ ରହିଅଛି । ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ମୁଁ ଏବେବି ଛାଡ଼ି ପାରନ୍ତି । ଯଦିବା ବିଶେଷ କଷ୍ଟ ହେଉଛି । ଏ ଅଭ୍ୟାସ ମୋତେ ଆଜିଯାଏ ବଞ୍ଚାଇ ରଖୁଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ୍ୟ୍ୟ୍ୟ :- ସମାଜରେ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଅବକ୍ଷୟ ଘରୁଅଛି । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷିରେ ଆପଣ ଉବିଷ୍ୟତକୁ ନିର୍ଭବ ଦେଖୁଛୁଛନ୍ତି ?

ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଅବକ୍ଷୟ ଆମ ପ୍ରାଣରେ ଆଘାତ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଏହାକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ ଆମର ଶିକ୍ଷାବିତ୍ତ ତଥା ବୃଦ୍ଧିଜୀବାଗଣ ଉଦ୍ୟମ କରିବା ଉଚିତ । ମୋ ମତରେ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ପରାମର୍ଶ ମଣ୍ଡଳୀ ଗଢ଼ାଯାଇ ଯୁବପିତ୍ରି ଯଥାର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ । ନଚେତ ଉବିଷ୍ୟତ ଆମପାଇଁ ଅନ୍ତକାରମଯ ହୋଇଯିବ । ବେଳରୁ ସାବଧାନ ରହିବା ଉଚିତ ।

ଶ୍ରୀପ୍ରଧାନଙ୍କର ସାରସ୍ଵତ ସମ୍ବାଦ

୧. ଦରିଆପାରିର ଆଠଟି ରତ୍ନ

୨. ମରଦେହେ ଅମର ମଣିଷ

୩. ଲାଲ ମାଟିର ସପ୍ତରଥୀ

୪. ଜତୁମହାର ଜରଦରବ

୫. ନିର୍ବେଦର ଦେଦଧ୍ୟନି

୬. ଡ୍ରୁଷ୍ଟିର ବିଷଜ୍ଞାଳା

୭. ଲାଲମାଟିର ଦୌରତ

୮. ଲାଲମାଟିର ଝଲକ

୯. କେତେ ବ୍ୟଥା କେତେ ଗାଥା(ଜୀବନୀ)

୧୦. ସୌହର୍ଦ୍ୟର ସେତୁ

୧୧. କିଶୋର କୌମୁଦୀ

୧୨. ଅନ୍ଦେଶ୍ୱର

୧୩. ମାତ୍ରିକ ଶ୍ରେଣୀପାଇଁ ସମାଜ ଶିକ୍ଷା

୧୪. Book of Simple Translation